

Підготувала Гурбич Юлія Володимирівна

Метод проектування – це комплекс пошукових, дослідницьких, розрахункових, графічних та письмових видів робіт, що виконуються учнями самостійно (в парах, групах, індивідуально) з метою практичного чи теоретичного вирішення значущої проблеми.

Метод проектів створює:

- умови для творчої самореалізації учнів,
- підвищує мотивацію до навчання,
- сприяє розвитку інтелектуальних здібностей,
- учні набувають досвіду розв'язання проблем майбутнього самостійного життя, які вони проектують у навчанні.

«Діти легко забувають те, що вони кажуть,

і те, що їм кажуть, але не те, що вони роблять,

і не те, що з ними роблять».

Ж.Ж.Руссо

Ефективність використання методу проектів на уроках іноземної мови :

На уроках англійської мови з використанням проектного вчення створюються такі умови, при яких учні вчаться:

- **самостійно отримувати знання з різних джерел;**
- **користуватися цими знаннями для вирішення нових пізнавальних і практичних завдань;**
- **набувають комунікативних умінь, працюючи в різних групах;**
- **розвивають свої дослідницькі уміння (виявлення проблеми, збір інформації з літератури, документів і так далі) ;**
- **розвивають аналітичне мислення.**

Практика використання методу проектів показує, що "разом вчитися не лише легше і цікавіше, але і значно ефективніше. Тому можна з упевненістю стверджувати, що в учня розвивається креативна компетентність, як показник комунікативного володіння іноземною мовою на певному рівні.

Універсальність використання методу проектів:

-можливо використовувати практично по будь-якій темі.

- можливо використовувати з будь-яким підручником (УМК)

-можливо включити в різні форми загальної системи роботи на етапі мовної практики

-можливо використовувати як вигляд роботи по підтримці досягнутого рівня, вдосконаленню і поглибленню підготовки учня.

Метод проектів навчає самостійно:

вставити цілі і завдання,

в робити розумний вибір,

ввирішувати, як виконати те або інше завдання,

взбирати інформацію,

в апробувати щось,

в уміти оцінити результат («Development of search and study skills»).

Традиційний зв'язок «учитель-учень» змінюється на «учень-учитель». Особливого значення набуває залучення школяра до процесу пошуку. Цінною є співпраця між учнями та вчителем. Важливим є не лише результат, а й процес досягнення результату.

Під час роботи над проектом учитель виконує функцію консультанта. Він допомагає учням у пошуку інформації, координує процес роботи, підтримує. Результат проектної діяльності- творча співпраця вчителя й учнів.

Треба сказати, що будь-яка робота над темою чи просто групова робота не може називатися методом проектів. Проектна технологія передбачає певну сукупність навчально-пізнавальних прийомів, що дозволяють вирішити ту чи іншу проблему шляхом самостійних дій учнів із обов'язковим представленням результатів. Результати виконання

Використання методу проектів на уроках англійської мови

Написав Administrator

Вівторок, 26 березня 2013 13:21

проектів мають бути матеріальними, тобто певним чином оформлені (відеофільм, альбом, газета, альманах тощо).

Системи діяльності вчителя та учнів

на різних стадіях роботи над проектом

етапи

д	іальніс	ть	в
д	і		яльн

1. Розробка

проектного зав-дання

1.1. Вибір теми проекту

Вчитель відбирає можливі теми і пропонує їх учням.

Учні обговорюють і приймають спільне рішення по темі

1.2. Виділення підтем в темі проекту

Вчитель попередньо виділяє підтеми і пропонує їх учням на вибір

Кожен учень вибирає собі підтему або вибирає нову

1.3. Формування творчих груп

Вчитель проводить організаційну роботу по формуванню груп з учнів,

які вибрали собі конкретні

підтеми і види діяльності

Учні вже визначили свої ролі і групуються в відповідності з ними в малі команди

1.4. Підготовка

матеріалів дослідницької роботи: формулювання питань, на які потрібно дати відповіді, завдань

Якщо проект великий, то вчитель завчасно розробляє завдання, питання для пошукової діяльності

Деякі учні старших класів приймають участь в розробці завдань.

Питання для пошуку відповідей можуть генеруватися в командах а потім обговорюються з класом

1.5. Визначення форм повідомлення результатів проектної діяльності

Вчитель приймає участь в обговоренні

Учні в групах а потім в класі обговорюють форми презентації результатів пошукової діяльності:

2. Розробка проекту

Вчитель консулює, координує роботу учнів, стимулює їх діяльність.

Учні проводять пошукову діяльність

3. Оформлення

результатів

Вчитель консультує, координує роботу учнів, стимулює їх діяльність.

Учні спочатку в групах , а потім у взаємодії з іншими групами

оформляють результат в відповідності з правилами

4. Презентація

Вчитель організовує експертизу

Доповідають про результати своєї роботи.

5. Портфоліо

Оцінює свою діяльність по педагогічному керівництву діяльністю дітей, враховуючи їх оцінки

Topic: Ukraine and Greanpeace

Subtjpic: □ □ Enviromental problems

If you don't think about the future,

you will not have one.

John Galsworthy

Objectives:

- To develop academic communication skills, critical thinking, students' listening comprehension.
- To encourage responsible leadership, stimulate research activities using new technologies.
- To help people to understand the global threats facing our planet and take actions to improve the s

To develop creativity and social skills working in groups.

Equipment : tape recorder, cards, tapes, pupils' presentations and project.

The procedure of the lesson

1. Greeting

T.: Well, friends, I think everybody has come, everybody's OK, so let's get started our lesson.

2. Motivation

T: Today we are going to speak about Ukraine Greanpeace and environmental problems .

3. Presentanion of Greanpeace

4. Slide-show

5. Listening Comprehension

Використання методу проєктів на уроках англійської мови

Написав Administrator

Вівторок, 26 березня 2013 13:21

T: I want to add some more information about ways how to save our nature. Listen to the text and write o

We have discussed the problems of today's ecological situation. We have pointed out the sources of en

6. **WORK IN GROUPS**

The aim of the task is ***to train the vocabulary of the Unit and to prepare the pupils for further***

So, we have today some kind of project work – mini-project. Firstly I ask you to take one of these cards -

T.: You have 3 minutes more to analyze the informations. Then each group should tell the class what de

7. Presentation of the pupils' project (rk)

P: We named our project "Nature Protection" and have gathered much material based on this theme. The

T.: So, let's begin. The first group takes the floor. Share your findings! (air pollution)

- Now it's the second group's turn. Tell us what your group talked about. (water pollution).

- And the last group will demonstrate your poster and speak on the topic of " Flora and Fauna " pollution

T.: We speak so much today about the environmental protection. Why? Why is the problem of ecology so

Використання методу проєктів на уроках англійської мови

Написав Administrator

Вівторок, 26 березня 2013 13:21

You have given so many examples of its pollution, the results of which are dirty seas and rivers, unexpla

All these facts remind us that we must keep our environment clean, protect it.

In what way is this problem solved in our country? What do the people of Ukraine try to do?

Our country pays much attention to this question. It has actively joined international cooperation in the fi

Article 67 of our Constitution reads: "Citizens of Ukraine are obliged to protect nature and conserve its ri

New laws and resolutions are adopted every year. There are some governmental commissions on the P

Besides, there are some public organizations, they are taking the control of pollution (Zeleny Svit) and m

-Yes, it is, because of our big coke-chemical plant. Nevertheless they use modern techniques and purific

And what about our streets, parks, our forest? – The situation is rather unattractive.

T.: So, in spite of everything we believe that the Earth is our common home. That's why we should pay a

T.: To continue the discussion next time I propose you to write a letter to Greenpeace and share your id

8. To sum up our lesson:

'I wish you always:

Air to breathe,

Fire to warm you,

Water to drink and

the Earth to live in.

I wish this to you from my heart' -

Використання методу проєктів на уроках англійської мови

Написав Administrator

Вівторок, 26 березня 2013 13:21

T.: I thank everybody for the lesson. You worked as you could. I think you have good knowledge on the

T.: And now evaluation and assessment. I want you to discuss in the groups and put marks yourselves.

9. T: What does the word NATURE mean for you? Express your thoughts into acro poem

F. e.

N ative land

A ttractive fields

T reasure forests

U nique places

R are plants
E ntire paradise.

10. Home assignment.

Використання методу проектів на уроках англійської мови

Написав Administrator

Вівторок, 26 березня 2013 13:21

T: At home you will write a letter to your Greenpeace about environmental problems of Ukraine.

Учні оцінюють свою діяльність, враховуючи оцінки інших.