

Розробка уроку. Автор - Ілюшина Марія Іванівна

## Тема. Народ України – єдине джерело державної влади

**Мета:** ознайомити учнів з формами народовладдя, принципами реалізації права на участь в управлінні державою, ознайомити з шляхом реалізації права на участь в референдумі; формувати вміння аналізувати інформацію; виховувати терпимість до думок інших людей, повагу до рішення, прийнятого більшістю

**Основні поняття:** пряма та представницька демократія, референдум, принципи проведення виборів

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу

Структура уроку

1. Організаційний момент
2. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів
3. Вивчення нового матеріалу

3.1. Народовладдя в Україні

3.2. Порядок проведення референдуму в Україні

1. Закріплення нових знань і вмінь учнів
2. Підсумки уроку
3. Домашнє завдання

Хід уроку

### **1.Організаційний момент**

### **2.Актуалізація опорних знань і вмінь учнів**

#### ***Бесіда***

Дайте визначення та схарактеризуйте народний суверенітет

### **3. Вивчення нового матеріалу**

#### **3.1. Народовладдя в Україні**

#### ***Завдання***

Надайте пропозиції щодо участі громадян в управлінні державними справами

#### ***Робота над схемою***

Учитель пояснює схему за допомогою коментованих повідомлень, навідних запитань учнями

## ФОРМИ НАРОДОВЛЯДДЯ

Пряма демократія

Представницька демократія

Референдум

Вибори

Загальні збори

громадян за місцем

проживання

Діяльність Верховної Ради

Діяльність органів місцевого самоврядування

1) Як приймалися управлінські рішення в первісному суспільстві, Стародавній Греції, Запорозькій Січі

2) Як ви вважаєте, чи є недоліки прямої демократії?

### **3.2. Порядок проведення референдуму в Україні**

#### ***Робота проведення референдуму в Україні***

Учитель об'єднує учнів у групи, видає картки із завданням

**Група 1.** Опрацювати текст розділу III Конституції України, визначити, у яких випадках

та ким призначається референдум

**Група 2.** Опрацювати текст розділу III Конституції України, встановити, які питання можуть виноситися на референдум; у яких випадках він є обов'язковим, а коли не може бути проведений

**Група 3.** Опрацювати текст розділу III Конституції України, визначити, основні принципи, які визначають порядок проведення референдуму

Текст розділу III Конституції України роздається на парту або виводиться на мультимедійну дошку

***Розповідь учителя з імітаційною ситуацією***

Уявіть себе депутатами ВР, які обговорюють закон про вибори. Чи потрібно, на вашу думку, ввести обмеження виборчого права для окремих категорій громадян України, чи не є це порушенням принципу загальності?

Поняття прямих виборів учитель розкриває в ході розповіді, використовуючи схеми

ПРЯМІ ВИБОРИ

Виборці

Сільська рада

Обласна рада

Верховна Рада

Президент України

Районна рада

## НЕПРЯМІ ВИБОРИ

### **4. Закріплення нових знань вмінь учнів**

#### ***Бесіда***

- 1) Поясніть поняття: «пряма демократія», «представницька демократія»,



«референдум», «загальні вибори», «рівні вибори», «прямі вибори», «вільні вибори», «таємне голосування».

2) Розкажіть по порядку призначення референдуму

### **1. 5. Підсумки уроку**

### **1. 6. Домашнє завдання**

1) Опрацювати текст підручника

2) Підготувати відповіді на запитання і завдання до вказаного параграфа

# Народ України - єдине джерело державної влади

Написав Administrator

Вівторок, 12 березня 2013 12:51

---