



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# ПЛАН ВПРОВАДЖЕННЯ РЕФОРМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА» НА ПЕРІОД ДО 2029 РОКУ

**Лілія Гриневич**

міністр освіти і науки України



## #ПЕРЕМОГА!

### ЗУ «ПРО ОСВІТУ» – ЗАКОН НОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ

Новий прогресивний, який дає «зелене світло» реформі середньої освіти – створює можливості для розвитку компетентнісного навчання, запроваджує нові принципи формування змісту освіти та забезпечення її якості; нову систему мотивації та підвищення кваліфікації вчителів та інше.



## ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАКОНУ «ПРО ОСВІТУ» НЕОБХІДНО ДО ПІДГОТУВАТИ:



Закон «Про загальну  
середню освіту»



**28** Постанов Кабінету  
Міністрів України






**30** Наказів  
МОН






сотні інших нормативних  
документів



## НОВИЙ ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ:

-  Початкової загальної освіти  
IV квартал 2017
-  Базової середньої освіти  
II квартал 2019
-  Профільної середньої освіти  
II квартал 2020

## НОВІ ТИПОВІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ:

-  Початкової загальної освіти  
II квартал 2018 р.
-  Базової середньої освіти  
III квартал 2019 р.
-  Профільної середньої освіти  
IV квартал 2020 р.



## НОВІ ПІДРУЧНИКИ ТА ІНШІ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ:



друк та апробування навчальних матеріалів у початкових класах експериментальних шкіл.



**Протягом  
2018-2022 рр.**



навчання укладачів програм, авторів підручників і посібників



**Протягом  
2018-2022 рр.**



## ПІДГОТУВАТИ ДО ЗМІН ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ:



підготовка тренерів, які  
готуватимуть вчителів,  
заступників директорів  
та директорів



**2017-2021 рр.**



## КОНЦЕПЦІЯ НОВОЇ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ:



розроблення та затвердження Концепції педагогічної освіти та професійного розвитку педагогічних працівників



**II квартал  
2018 р.**



розроблення та затвердження стандартів вищої освіти для педагогічних спеціальностей



**IV квартал  
2018 р.**



розроблення та запровадження обов'язкового курсу для всіх педагогічних працівників щодо особливостей роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в рамках інклюзивного навчання



**III квартал  
2018 р.**



## ПРОФЕСІЙНІ СТАНДАРТИ ВЧИТЕЛЯ І ДИРЕКТОРА 2018-2019 РОКИ

### Урізноманітнити форми професійного розвитку вчителя і директора:



розроблення нової процедури атестації вчителів та керівників шкіл



III квартал  
2018 р.



схвалення процедури визнання різних форм професійного розвитку у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників



III квартал  
2019 р.



зміна системи фінансування підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечить свободу вибору місця і форм професійного розвитку



III квартал  
2020 р.





**СФОРМУВАТИ МЕРЕЖУ  
ПРОФІЛЬНИХ ШКІЛ**



**до 2023 року**



**СФОРМУВАТИ МЕРЕЖУ  
ОПОРНИХ ШКІЛ**



**до 2020 року**



## ЗАБЕЗПЕЧИТИ РІЗНОМАНІТНІСТЬ ФОРМ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ:



розроблення  
нормативно-правових  
документів



до 2018 року



підготовка методичних  
матеріалів та навчання  
вчителів



до 2018 року



## РОЗВИНУТИ УПРАВЛІНСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД У СФЕРІ ОСВІТИ:



Підготовка навчально-методичних матеріалів та проведення серії семінарів для керівників виконавчих органів у сфері освіти рад об'єднаних територіальних громад



протягом  
**2018 р.**



формування бази даних найкращих практик з управління у сфері освіти рад об'єднаних територіальних громад



IV квартал  
**2018 р.**

## АВТОНОМІЯ ШКІЛ:



розвиток інституційної спроможності



**2018-2019 рр.**



фінансова автономія через зміну статусу  
бюджетної установи на статус неприбуткової  
організації із збереженням податкових пільг



**2018-2019 рр.**



перехід до призначення директорів на основі від-  
критого конкурсу та вимог професійного стандарту



**III квартал  
2019 р.**



механізми громадського нагляду



**IV квартал  
2018 р.**



створення системи освітньої статистики та аналітики



**IV квартал  
2018 р.**



## ЗМЕНШИТИ БЮРОКРАТИЧНЕ НАВАНТАЖЕННЯ НА ШКОЛУ



Створити систему моніторингу якості середньої освіти



**2018-2020** рр.



Долучитися до міжнародних моніторингових досліджень якості освіти PISA-2018.



Розвинути систему незалежного оцінювання результатів навчання за курси базової середньої та профільної середньої освіти протягом



**2018-2026** рр.



## ПІДВИЩИТИ СОЦІАЛЬНИЙ СТАТУС ВЧИТЕЛЯ НА ОСНОВІ ДОБРОВОЛЬНОЇ СЕРТИФІКАЦІЇ



розроблення політики  
та механізмів



**IV квартал  
2018 р.**



запровадження політики  
та механізмів



**Протягом  
2019-2020 рр.**

## ЗАБЕЗПЕЧИТИ ПРИНЦИП СВОБОДИ ВИБОРУ В ОСВІТІ:



забезпечити доступ дітей з особливими освітніми потребами до освітніх послуг у закладах загальної середньої освіти усіх форм власності через механізм фінансування субвенцій з держбюджету.



Концепція розвитку приватної освіти в Україні



**IV квартал  
2018 р.**

## ПРОЗОРИЙ РОЗПОДІЛ ПУБЛІЧНИХ КОШТІВ:



удосконалення формули  
розрахунку освітньої субвенції



**протягом  
2018 р.**



оприлюднення закладами загальної  
середньої освіти даних про всі кошти,  
які надходять з бюджету  
та інших джерел



**IV квартал  
2017 р.**





## НАЦІОНАЛЬНА ЕЛЕКТРОННА ПЛАТФОРМА «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»:



розроблення і запуск  
експериментальної версії



**III квартал  
2018 р.**



розроблення і розміщення інноваційних  
навчальних матеріалів для апробації:

для початкової школи;

для базової школи



**протягом  
2018-2022 рр.**



**протягом  
2022-2027 рр.**



## НАЦІОНАЛЬНА ЕЛЕКТРОННА ПЛАТФОРМА «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»:



розроблення та реалізація  
дистанційних курсів для підвищення  
кваліфікації вчителів:

для початкової школи

для базової школи



**II квартал  
2018 р.**



**III квартал  
2020 р.**



## НАЦІОНАЛЬНА ЕЛЕКТРОННА ПЛАТФОРМА «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»:



розроблення і розміщення дистанційних курсів для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання



**протягом  
2018 р.**



розроблення і розміщення дистанційних курсів для 9, 10, 11 класів з української мови і літератури, історії та географії України, правознавства (у тому числі для учнів з особливими освітніми потребами та тих, що проживають на тимчасово окупованих територіях)



**III квартал  
2018 р.**



## НАЦІОНАЛЬНА ЕЛЕКТРОННА ПЛАТФОРМА «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»:



перехід до повноцінного функціонування національної електронної платформи



**IV квартал  
2018 р.**



розроблення інноваційних навчальних матеріалів для профільної школи



**протягом  
2019-2022 рр.**



розроблення та реалізація дистанційних курсів для підвищення кваліфікації вчителів старшої профільної школи



**протягом  
2022 р.**

## ОБЛАШТУВАТИ ШКІЛЬНІ ПРИМІЩЕННЯ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ:



розроблення методичних рекомендацій щодо організації освітнього середовища у шкільних приміщеннях.



**II квартал  
2018 р.**



розроблення стандартів щодо створення освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами



**2018 р.**



забезпечення шкіл меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами для компетентнісного навчання



**2018-2020 рр.**



# #ПОДЯКИ

Дякую всім,  
хто долучився до творення  
**НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ:**  
розробникам концепції,  
закону, стандарту, програм,  
матеріалів, тренерам,  
директорам, вчителям,  
учням і батькам пілотних  
шкіл. Всім хто надихає  
і спонукає рухатись вперед!





- ✓ Підготовка педпрацівників і сертифікація
- ✓ Інклюзивна освіта
- ✓ Новий зміст і якість освіти
- ✓ Нові принципи управління системою освіти
- ✓ Нові форми здобуття освіти
- ✓ Е-платформа і електронні підручники
- ✓ Нове освітнє середовище
- ✓ Комунікація змін
- ✓ Педагогіка партнерства
- ✓ Новий закон “Про середню освіту”